

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методика преподавания обществознания в общеобразовательных организациях» дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях».

Цели изучаемой дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области преподавания обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач; освоение современных методик и приемов организации образовательного процесса на уроках обществознания.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ✓ знакомство студентов с основными этапами и достижениями педагогической мысли в области формирования мировоззрения учащихся в школе актуальными проблемами школьного обществоведческого образования;
- ✓ знакомство студентов с историей преподавания обществознания в России и зарубежных странах, с основными принципами и системами организации и преподавания обществознания в школе, с теоретическими основами, дидактическими принципами, способами и формами организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного профиля и уровня.
- ✓ формирование у учащихся представлений о месте и роли учителя в школе;
- ✓ формирование у студентов знаний о современном состоянии обществоведческого образования, о содержании образовательных стандартов по истории и других нормативных документов;
- ✓ развитие теоретических представлений и практических навыков о многообразии подходов и парадигм в преподавании обществознания.
- ✓ изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины;
- ✓ овладение основными технологиями методики обучения истории в школе с учетом полученных знаний в курсе психологии, педагогики и истории.

Указанная дисциплина позволит сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения, поможет научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

Слушатель должен знать: основные понятия методики преподавания обществознания, иметь представление о предмете, задачах и

методологических основах методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета; - основные этапы становления и развития методики обучения обществознания, современное состояние и проблемы обществоведческого образования; - новейшие методики обучения обществознанию, современные образовательные технологии; - классификацию уроков обществознания, их основные типы и формы, структурные компоненты, основные требования к современному уроку, его особенности как целостной системы; - основные этапы подготовки учителя к уроку обществознания.

Слушатель должен уметь: анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам; - составлять тематическое планирование раздела курса, конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам, ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность на разных этапах; - готовить дидактические материалы, составлять технологическую карту, конспект урока, «учебный пакет» к уроку; - проводить самоанализ и анализ посещенных уроков на основе алгоритма; - выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста; - применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; предвидеть и выявлять результаты обучения, -вносить коррективы в педагогическую деятельность.

Слушатель должен владеть: методикой отбора содержания учебного обществоведческого материала, отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами; основными методами исследования процесса школьного обучения; - методикой формирования обществоведческих знаний, использования различных методов, приемов и средств, адекватных содержанию учебного материала, возрастным индивидуальным особенностям учащихся, возможностям обучения; - методикой проверки знаний и умений учащихся по курсу «Обществознания»; - практическими умениями преподавания курса «Обществознания» в 10-11 классах.

Содержание. Современные образовательные технологии в преподавании обществознания. Понятие и классификация. Методы и приемы диагностики знаний и умений учащихся на уроках обществознания. Технология развития критического мышления в обучении обществознанию. Обучение обществознанию на основе личного социального опыта учеников. Тренинговые технологии в обучении обществознанию. Технология проблемного обучения обществознанию. Диалоговые технологии обучения обществознанию. Технология сотрудничества. Технология игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр. Проектная технология в процессе обучения обществознанию. Исследовательский метод. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в обучении обществознанию. Блочная-модульная технология обучения обществознанию.

Традиционные технологии в обучении обществознанию. Содержание и структура итоговой экзаменационной работы по обществознанию. Самостоятельная работа учащихся по обществознанию. Урочные и внеурочные формы. Тестирование как форма контроля. Виды тестов: открытые и закрытые. Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках обществознания. Особенности изучения философских вопросов в обществоведческом курсе. Особенности методики изучения экономической составляющей обществоведческого курса. Особенности преподавания вопросов социологии. Методические особенности изучения вопросов политологии. Методические особенности преподавания вопросов права. Методика подготовки к ГИА и ЕГЭ по обществознанию.

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: дисциплина входит в обязательную часть. Имеет индекс О.2.

Требования к предварительной подготовке слушателей. Дисциплина «Методика преподавания обществознания в общеобразовательных организациях» призвана формировать у студентов современные знания теоретических основ методики преподавания обществознания, профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения высокой эффективности обучения обществознанию в школе.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 час., 18 час. лек., 18 прак., 36 час. СРС, 8 ч. экзамен.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: экзамен.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателя в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Исаков, В. Б. Игропрактикум: опыт преподавания основ права: методическое пособие / В. Б. Исаков. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-545-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019842> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Методика преподавания обществоведческих дисциплин: учебное пособие / составитель Т. И. Барсукова; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 189 с. -URL: <https://e.lanbook.com/book/155383> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Пашкевич, А. В. Создание системы оценивания ключевых компетенций учащихся массовой школы: монография / А. В. Пашкевич. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 166 с. - ISBN 978-5-369-01097-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987379> (дата обращения: 10.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Школьные олимпиады СПбГУ. История 2019: учебно-методическое пособие / под редакцией А. А. Мещениной, Р. А. Соколова. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-288-05975-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243890> - Режим доступа: по подписке.
5. Школьные олимпиады СПбГУ. Обществознание 2019: учебно-методическое пособие / под редакцией А. В. Алейникова, М. В. Пашкова, Д. В. Миронова. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-288-05955-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1243896> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Адильбекова А.К. Интерактивные методы и их классификация. // Педагогические науки. Современные методы преподавания. Режим доступа: http://www.rusnauka.com/16_NPRT_2013/Pedagogica/5_138923.doc.htm
2. Актуальные проблемы методики обучения истории и обществознанию. Историческое краеведение. Герценовские чтения 2013. РГПУ им. А. И. Герцена. - С-Пб. 2014.
3. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания. / Бахмутова Л.С. - М.: ВЛАДОС, 2001.
4. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания в школе: пособие для учителя / Л. С. Бахмутова. - Москва: ВЛАДОС, 2003. – 350с. - ISBN 5691011839. - URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_002382471/ Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Боголюбов Л.Н. Обществознание в современной школе: актуальные вопросы теории и методики / Л. Н. Боголюбов; Федеральное гос. науч. учреждение «Ин-т содержания и методов обучения» Российской акад. образования. - Москва; Санкт-Петербург: Нестор-История, 2013. - 253 с.- ISBN 978-5-905988-81-3. - URL:https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_007572096/ Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Готовые кроссворды по обществознанию. Источник – сайт Список литературы.ру Режим доступа: <http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyh-crossvordov/obschestvoznanie.html>
7. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»
8. Иванова Е.О. Компетентный подход в соотношении со знаниевоориентированным и культурологическим. // Интернет-журнал Эйдос. 2007. 30 сентября. Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-23.htm>.
9. Игры и викторины по обществознанию. Источник – сайт Современный учительский портал. Режим доступа: <http://easyen.ru/load/obshhestvoznanie/igry/254>
10. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания/ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. - М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 191с.
11. Мастер-класс на тему «Развитие творческого потенциала ребенка на основе системно-деятельностного подхода к обучению» Составитель – Бычкова И.Б. Источник – сайт Социальная сеть работников образования. Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskietekhnologii/2013/06/15/master-klass-razvitiie-tvorcheskogo>
12. Методы и технологии подготовки эффективных презентаций: учебное пособие / составитель Л. З. Гостева; Амурский государственный университет. - Благовещенск: АмГУ, 2017. - 91 с. - URL: <https://e.lanbook.Com/book/156541> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
13. Обществознание. Базовый уровень. Учебник. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2016. - 352с.
14. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс./ Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. - М.: «Просвещение», 2014. - 237с.
15. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс др./Под ред. Л. Н. Боголюбова и др. - М., 2014. - 256 с.

16. Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. - М.: «Просвещение», 2016. - 351с.
17. Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. - М.: «Просвещение», 2013. -349с.
18. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: «Просвещение», 2015.
19. Омельченко С.В. Понятие интеграции в педагогическом процессе // Журнал публикаций аспирантов и докторантов. Режим доступа: <http://www.jurnal.org/articles/2007/ped1.htm>
20. Педагогика: [учебное пособие] /Н. Бордовская, А. Реан. – Санкт-Петербург: Питер: Питер Пресс, 2015.- 299 с.
21. Пособие для учителя./Под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/085/28085/11307>
22. Современные образовательные технологии. /Под ред. Н.В. Бордовской. - М.: КноРус, 2013.
23. Степанищев А.Т. Настольная книга преподавателя истории. Учебно-методическое пособие. М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2012. 240 с. <http://www.knigafund.ru>
24. Студеникин М.Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв.: Монография. . <http://www.knigafund.ru>
25. Сычева, Т. А. Методика преподавания истории и обществознания: учебное пособие / Т. А. Сычева; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 107 с. - ISBN 978-5-8353-1748-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121234> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
26. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Проект от 15 апреля 2011 г. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=6408>
27. Федорова, Л. И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем: монография / Л. И. Федорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 174 с. - ISBN 978-5-00091-749-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
28. Хумарова И.В. Интеграция, межпредметные связи в школьных курсах географии при традиционной и инновационной системах обучения. Источник – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/212779>
29. Шкрабалюк И.В. Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/607002/>